



นโยบายสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ มีพันธกิจสำคัญในการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพสูง สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรม ให้บริการวิชาการแก่สังคม และอนุรักษ์ สืบสาน และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอันทรงคุณค่า

ด้วยความตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development) ตามกรอบ เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ (Sustainable Development Goals: SDGs) ทั้ง ๑๗ เป้าหมาย สถาบันฯ จึงได้สนับสนุนการขับเคลื่อนสู่มหาวิทยาลัยแห่งความยั่งยืน และการเตรียมความพร้อมของบุคลากรทุกช่วงวัยในการดำรงชีวิตในโลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว สถาบันฯ จึงได้กำหนด "นโยบายด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning Policy)" เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่เปิดกว้าง เข้าถึงได้ และตอบโจทย์ทั้งในระดับบุคคล ชุมชน ภาคอุตสาหกรรม และสังคมโดยรวม

นโยบายฉบับนี้มีเป้าหมายเพื่อยกระดับการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้เป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรมองค์กร และเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ยืดหยุ่น และยั่งยืนอย่างแท้จริง

๑. วิสัยทัศน์ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning Vision)

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง มุ่งมั่นเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่เปิดโอกาสให้ทุกคนในสังคมได้เข้าถึงการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ไม่ว่าจะเป็นนักศึกษา บุคลากร ศิษย์เก่า หรือประชาชนทั่วไปในทุกช่วงวัย ทั้งนี้เพื่อสร้างองค์ความรู้ที่ตอบโจทย์การพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศชาติให้มั่นคงและยั่งยืน ภายใต้บริบทของโลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

สถาบันฯ ดำเนินการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น หลากหลาย และทันสมัย โดยให้ความสำคัญกับการเรียนรู้บนฐานของความหลากหลาย (Diversity) ความเท่าเทียม (Equality) และความเสมอภาค (Equity) สร้างระบบการเรียนรู้ที่ไม่เลือกปฏิบัติ ไม่กีดกัน และไม่ละเมิดสิทธิของผู้เรียน โดยไม่แบ่งแยกด้วยเหตุแห่งถิ่นกำเนิด เชื้อชาติ ภาษา เพศ อายุ ความพิการ สถานภาพทางกาย สุขภาพ ฐานะทางเศรษฐกิจหรือสังคม ความเชื่อทางศาสนา หรือความคิดเห็นทางการเมือง อันไม่ขัดต่อบทบัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญและหลักสิทธิมนุษยชน

นอกจากนี้ สถาบันฯ ยังส่งเสริมการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งในระบบ (Formal Learning) นอกระบบ (Non-Formal Learning) และการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Informal Learning) ผ่านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล แหล่งเรียนรู้เปิด บริการวิชาการ และความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อสนับสนุนการเติบโตของผู้เรียนให้เป็น “พลเมืองแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต” (Lifelong Learners) อย่างแท้จริง

๒. นิยามของการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Definition of Lifelong Learning)

การเรียนรู้ตลอดชีวิตในบริบทของสถาบันฯ มิได้จำกัดอยู่เพียงในระบบการศึกษาแบบดั้งเดิม แต่เป็นกระบวนการเรียนรู้ที่เปิดกว้าง และสามารถเกิดขึ้นได้ในทุกช่วงวัย ทุกสถานที่ และทุกสถานการณ์ โดยครอบคลุมการจัดการศึกษา การฝึกอบรมทั้งภายในและภายนอกสถาบันฯ การเรียนผ่านระบบออนไลน์ รวมถึงการพัฒนาทักษะชีวิต และการทำงานของบุคคล

๓. ยุทธศาสตร์การเรียนรู้ตลอดชีวิตของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง (Lifelong Learning Strategies of KMITL) เพื่อผลักดันให้ “การเรียนรู้ตลอดชีวิต” เป็นวาระสำคัญของการพัฒนาสถาบันในทุกมิติ สถาบันฯ ได้กำหนดยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนการเรียนรู้ตลอดชีวิต ดังนี้

(๑) จัดตั้ง สำนักการเรียนรู้ตลอดชีวิตพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ให้เป็นศูนย์กลางของการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่ครอบคลุม ทั้งในด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะด้านอารมณ์และสังคม (Soft Skills) และทักษะเชิงวิชาชีพ (Hard Skills) สำหรับประชาชนทุกช่วงวัย ตามแนวนโยบายและแผนการพัฒนาของสถาบันฯ

(๒) เสริมสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันฯ กับทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคอุตสาหกรรม และภาคประชาสังคม เพื่อร่วมกันพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ

(๓) สนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนา งานวิจัยและนวัตกรรมในทุกระดับของสถาบันฯ ให้สอดคล้องกับความต้องการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เทคโนโลยี และเศรษฐกิจ โดยเน้นการพัฒนานวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้และการพัฒนาทักษะในโลกยุคใหม่

(๔) พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการเรียนการสอนของสถาบันฯ ให้มีความยืดหยุ่นและเปิดกว้าง รองรับผู้เรียนทุกกลุ่มวัยและความหลากหลาย เพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างแท้จริง

(๕) สร้างและพัฒนาระบบ การบริหารจัดการภายในองค์กร ที่เอื้อต่อการขับเคลื่อนการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งในเชิงนโยบาย งบประมาณ โครงสร้างพื้นฐาน และการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับ

(๖) พัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning Ecosystem) และระบบการจัดเก็บข้อมูลทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นของผู้เรียน เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลสนับสนุนการวางแผนพัฒนาทักษะแบบเฉพาะบุคคล (Personalized Learning Pathway)

(๗) พัฒนาและยกระดับระบบการให้บริการ การสนับสนุน และการอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน ทั้งในรูปแบบออนไลน์และออนไซต์ เพื่อเพิ่มการเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ของทุกคนอย่างเท่าเทียม

ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๘



(รองศาสตราจารย์ ดร.จรัสวรรณ โกยวานิช)

รองอธิการบดีฝ่ายบริหารทรัพย์สินและความยั่งยืน

ปฏิบัติการแทนอธิการบดี